

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 22.9.2023

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Eddy
I.2 Meno / Name	Eva
I.3 Tituly / Degrees	Mgr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1977
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta/University of Prešov, Faculty of Education
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	17. novembra 1, 081 16 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	odborný asistent/Senior Lecturer
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	eva.eddy@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
I.11 ORCID iD ³	https://orcid.org/0000-0002-2672-3122

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education	-		
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Fakulta humanitných a prírodných vied, Prešovská univerzita v Prešove	2000	učiteľstvo všeobecne-vzdelávacích predmetov: anglický jazyk - hudobná výchova
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove	2008	jazykoveda konkrétnych jazykových skupín – germánske jazyky, špecializácia – anglistika
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasný a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
odborný asistent	Katedra komunikačnej a literárnej výchovy PF PU v Prešove	2023 - doteraz
odborný asistent	Inštitút anglistiky a amerikanistiky FF PU v Prešove	2010 - 2023
odborný asistent	Katedra anglického jazyka a literatúry FHPV PU v Prešove	2008 - 2010
odborný asistent	Ústav jazykových kompetencií PU v Prešove	2006-2008
odborný asistent	Oddelenie anglického jazyka a kultúry, Ústav národnostných štúdií a cudzích jazykov PU v Prešove	2003-2006
asistent	Oddelenie anglického jazyka a kultúry, Ústav národnostných štúdií a cudzích jazykov PU v Prešove	2000-2003

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Development of Oral Fluency in an English classroom	IPC Exeter, Veľká Británia	2005

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	0	3	0
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	54	22	0

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku
/ Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Výslovnosť anglického jazyka, Komunikácia v anglickom jazyku 1, Výslovnosť anglického jazyka	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Výslovnosť anglického jazyka, Komunikácia v anglickom jazyku 1, Výslovnosť anglického jazyka	predškolská a elementárna pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary Education of Psychosocially Disabled	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti
/ Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations

	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	34	14
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	1	1
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	22	19
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	1	1

VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	0	0
---	---	---

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	Eddy, E.: On the interconnections between selected aspects of English grammar in Slovak learners's acquisition. PU v Prešove 2011, available at : www.pulib.sk/elpub2/FF/Eddy1/index.html
2.	Eddy, E.: On the involvement of cognitive processes in the acquisition of English grammar by Slovak learners. PU v Prešove 2012, available at: http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Eddy2
3.	Eddy, E.: English phonetics and phonology for students and pre-school and elementary education (revised and extended edition). PU v Prešove 2015
4.	Eddy, E.: English pronunciation for teacher-training study programmes: theory, practice and methodology of teaching. Part I: Segments. PU v Prešove 2016, Učebný text, available at: http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Eddy4
5.	Eddy, E.: English pronunciation for teacher-training study programmes: theory, practice and methodology of teaching. Part II: Suprasegments. PU v Prešove 2017, Učebný text, available at: http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Eddy5

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	Eddy, E.: English pronunciation for teacher-training study programmes: theory, practice and methodology of teaching. Part I: Segments. PU v Prešove 2016, Učebný text, available at: http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Eddy4
2.	Eddy, E.: English pronunciation for teacher-training study programmes: theory, practice and methodology of teaching. Part II: Suprasegments. PU v Prešove 2017, Učebný text, available at: http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Eddy5
3.	Eddy, E.: Chrbtom k horám: Dejiny Karpatskej Rusi a karpatských Rusínov. Prešov: Universum-EU, 2016 (preklad publikácie; autor originálu: Magocsi, P. R.)
4.	Eddy, E.: Budapest or Prague? Jews in Eastern Slovakia and Subcarpathian Rus' at the turn of the 20th century. Prešov: Universum-EU, 2020 (preklad publikácie; autor originálu: Švorc, P.)

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	AAB On the involvement of cognitive processes in the acquisition of English grammar by Slovak learners [elektronický zdroj] / Eva Eddy ; [Recenzenti Silvia Pokrivčáková, Alena Kačmárová]. - 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2012. - online, 71 s. - ISBN 978-80-555-0626-5. Eddy Eva (100%) [3] HANIFAHI, U., JUNIATI, D., SISWONO, T.Y.E. 2018 [cit. 19-04-2018]. Students' spatial performance: Cognitive style and sex differences. In Journal of physics: Conference series [online], ISSN 1742-6596. 2018 [cit. 19-04-2018], vol. 947. Dostupný na internete < http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/947/1/012014/meta >
2.	ACB English phonetics and phonology for Slovak students : volume I / Magdaléna Bilá, Eva Eddy ; [Recenzenti Zdena Kráľová, Jaroslava Stašková]. - 1. vyd. - Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2012. - 96 s. - (Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Prešovensis. Vysokoškolská učebnica 54 ; AFPh UP 371/452). - ISBN 978-80-555-0649-4. Bilá Magdaléna (70%), Eddy Eva (30%) [4] FERENČÍK, Milan 2016. English stylistics as discourse analysis. 1. vyd. Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2016, s. 150. ISBN 978-80-555-1735-3. [3] BODORÍK, Michal 2014 [cit. 2017-05-09]. Teaching english pronunciation in the field of Slovak research. In Ogajov-online [online], ISSN 2311-2468. 2014 [cit. 2017-05-09], no. 14, s. 735-747. Dostupný na internete < http://journal.mrsu.ru/arts/teaching-english-pronunciation-in-the-field-of-slovak-research > [1] BODORÍK, Michal 2017. Teaching English pronunciation by non-native teachers as seen by Slovak teachers. In Journal of language and cultural education, ISSN 1339-4045. 2017, vol. 5, no. 3, s. 157-174. [1] URAZBAEV, K., SUKHROBBEKOV, S. 2021. Comparative study of voice onset time in English word-initial stop consonants produced by Uzbek and American speakers of English. In 3L-Language linguistics literature-the southeast Asian journal of English language studies, ISSN 0128-5157. 2021, vol. 27, no. 3, s. 183-198.
3.	On the relationship between selected aspects of English grammar and cognitive processes in Slovak learners / Eva Eddy. - In: English matters II [elektronický zdroj] : (a collection of papers by the Institute of British and American studies faculty) / Ed. Alena Kačmárová. - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2011. - ISBN 978-80-555-0439-1. - S. 63-69. Eddy Eva (100%) [1] CIMERMANOVÁ, Ivana 2015. Using comics with novice EFL readers to develop reading literacy. In Procedia - social and behavioral sciences, ISSN 1877-0428. 2015, no. 174, s. 2459. [1] CIMERMANOVÁ, Ivana 2017. English language pre-service and in-service teachers' self-efficacy and attitudes towards integration of students with learning difficulties. In Journal of language and cultural education, ISSN 1339-4045. 2017, vol. 5, no. 1, s. 20-38. [3] CUAYAHUITL, E.R., HERNÁNDEZ DÍAZ, M.S., BUSTOS, M.B.M. 2015. Exploring BA in ELT students' opinions about their speaking difficulties: a cognitive study. In Lenguas en context, ISSN 2007-3038. 2015, vol. 12, č. 12, s. 86, 93, 94.

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	KEGA 007 PU-4/2015 Virtuálny anglicko-slovenský a slovensko-anglický encyklopedický slovník všeobecnej jazykovedy (riešiteľ)
2.	VEGA 1/0739/15 Kognitívne a pragmatické aspekty fungovania gramatických štruktúr s verbatim (riešiteľ)

Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other		
VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
koordinátorka programu Erasmus+	Inštitút anglistiky a amerikanistiky	2008 - 2023

VIII. Prehľad zahraničných mobilít a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v			
VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy do kedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego, Radom, Poľsko	Kazimierza Pułaskiego, Radom, Poľsko	22. - 27. 11. 2021	Erasmus+
Univerzita Hradec Králové	Hradec Králové, Česká republika	09. - 14. 03. 2020	Erasmus+
Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego	Kazimierza Pułaskiego, Radom, Poľsko	08. - 13. 04. 2019	Erasmus+
University of Akureyri	Akureyri, Island	23.02. - 02. 03. 2018	Erasmus+
University of Oulu	Oulu, Fínsko	20. - 26. 04. 2015	Erasmus+
University of Bolton	Bolton, Veľká Británia	03. - 08. 09. 2007	Erasmus+

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰
If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned